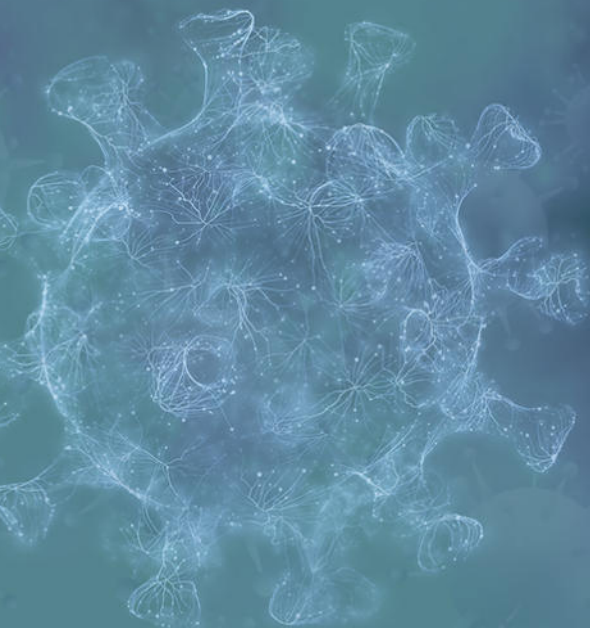




Secretaría General

Consejo Superior Universitario Centroamericano



# Coronavirus COVID-19

## MAYO 2020

## BOLETÍN INFORMATIVO

---

En el presente documento podrá conocer las acciones del mes de mayo de la Secretaría General de CSUCA, los Sistemas que lo conforman y los diferentes proyectos.

# Conversatorio Virtual

“La Educación Superior y la Pandemia de la COVID-19  
Desafíos, Aprendizajes, Consecuencias y Escenarios Futuros”

## Panelistas



**Francisco Tamarit**  
Profesor Titular  
Universidad Nacional de Córdoba  
Investigador Principal de CONICET



**Francesc Pedró**  
Director del Instituto Internacional  
de la Educación Superior, UNESCO  
Sede Caracas, Venezuela



**Marcelo Knobel**  
Rector  
Universidad de Campinas  
Brasil

## Moderador



**Carlos Alvarado**  
Secretario General  
Consejo Superior Universitario Centroamericano  
CSUCA



**SICA**  
Sistema de la Integración  
Centroamericana

La Secretaría General del  
Consejo Superior Universitario Centroamericano  
-SG CSUCA-

Le invita al Conversatorio Virtual

## La Educación Superior y la Pandemia de la COVID-19:

Desafíos, Aprendizajes, Consecuencias y  
Escenarios Futuros

Con el objetivo de promover el análisis, la reflexión y el debate sobre los desafíos, aprendizajes, consecuencias y escenarios futuros para la educación superior, frente a la Pandemia de la COVID-19 y proponer cambios que hagan posible un mundo mejor para el futuro.

### Día

Jueves 21 de mayo, 2020

### Hora

10:00 horas (GMT-6)

### Ingresa a



ID 457525  
Contraseña 926677



Con el apoyo de:

Plataforma Virtual  
Universidad Nacional Autónoma de Honduras  
-UNAH-



**UNAH**  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE HONDURAS

El jueves 21, se realizó el Conversatorio Virtual con la participación de más de 500 personas de la región centroamericana y de latinoamérica.

### Conclusiones principales

#### Francisco Tamarit:

Para eliminar mitos de la educación magistral, y que la educación se vive sólo en el aula, hay que poner en común el impacto de la tecnología. Los docentes debemos terminar con el miedo por utilizar instrumentos nuevos.

#### Francesc Pedró:

Desarrollar tres grandes prioridades “Las 3R”: Recuperar a los estudiantes que han tenido pérdidas, Rediseñar aprendiendo enormes lecciones de la virtualidad y Reinvertir la educación debe estar en agenda pública, así como el desarrollo social, cultural, económico y el desarrollo de la ciencia y la tecnología.

#### Marcelo Knobel:

“Es un momento crítico como nunca pero que las universidades van a salir más fuertes e integradas”. Se debe aprovechar el momento en el que estamos y hacer una investigación y encuesta (experimento) tanto con los docentes y estudiantes para saber que nos está haciendo falta y qué es lo que es bueno para aprovecharlo en el futuro.

# SISTEMAS

## Sistema de Información Documental Centroamericano -SIIDCA-

El 7 de mayo 2020, personal bibliotecario de las 10 universidades públicas de Nicaragua, realizaron la primer Video conferencia de equipos PERii-CNU, bajo el tema. " Estrategias de Servicios de Información Virtual ante el COVID19. 06-05-2020."

El Sistema Bibliotecario de la UNAH, y la Biblioteca Virtual en Salud, el 13 de mayo 2020, realizaron el Taller "Uso base datos: MedOne Education -THIEME, especializada en la formación médica, con muchos contenidos relacionados a enfermería, odontología y demás áreas de la salud, más de 55.000 recursos: ebooks banco de imágenes, audios y videos, disponibles para la comunidad universitaria. El Instructor fue el Sr. Gabriel del Puerto. Thieme Publishers.

El 13 de mayo las bibliotecas realizaron el Webinar "Bibliotechnia Lectura digital y entornos personales de aprendizaje en la educación superior.

Licda. Ruth Velia Gómez, Directora del Sistema bibliotecario de la Universidad Nacional Agraria de Nicaragua, ha coordinado con la iniciativa del Zenodo para crear un Repositorio Covid con estos mismos insumos para cosecharlos en el Repositorio Centroamericano. <http://repositorio.csuca.org/>

Imagen Equipo PERii UNAN-Managua

## Sistema Editorial Universitario Centroamericano -SEDUCA-

Se pone a disposición de las editoriales del SEDUCA las plataformas de las universidades de Costa Rica para publicar y promocionar su producción editorial.

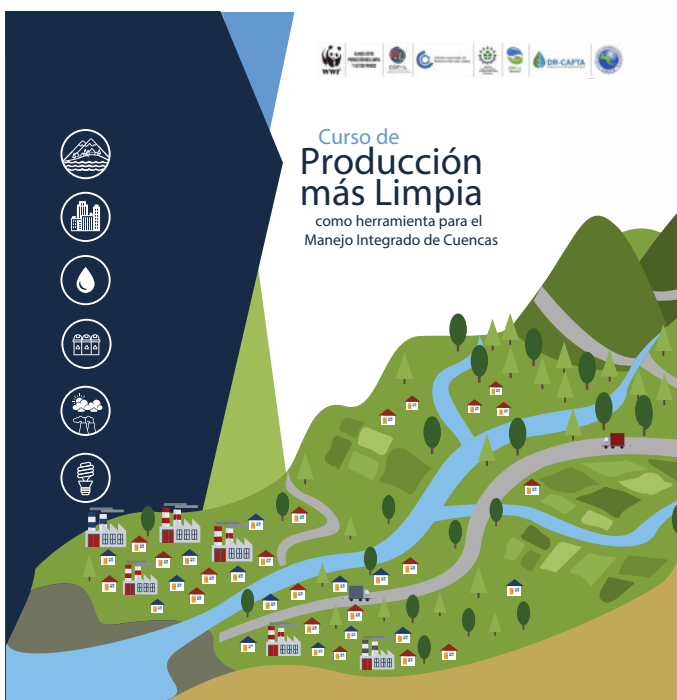
- 1.La editorial de cada universidad establecerá comunicación con la biblioteca respectiva para coordinar la divulgación y difusión de la producción editorial.
- 2.Se propone que la página de SEDUCA incluya herramientas para capacitación.
- 3.Las editoriales enviaran a la SG-CSUCA un informe que incluya lo siguiente: existencia de Política editorial, Reglamento, Estructura organizacional, en un plazo de meses.
- 4.Se elabora el plan de trabajo 2020 que se integrará al POA del séptimo programa del PIRESC IV, "Comunicación, Información y divulgación universitaria".



# Sistema Centroamericano de Relación Universidad-Sociedad -SICAUS-

El Sistema integrado por las y los Vicerrectores de Extensión Universitaria de las Universidades del CSUCA, ha venido desarrollando, una serie de acciones coordinadas, producto de la comunicación permanente y del consenso alcanzado, que están contribuyendo significativamente al conocimiento y la reducción del daño ante la Pandemia del COVID 19, que incluyen, dentro de otras, la Educación y Promoción de la salud, la Prevención de Enfermedad, el diagnóstico y manejo adecuado de casos, mediante la elaboración de Manuales y Protocolos, así como boletines y otros, los cuales han sido publicados y divulgados a nivel universitario y la sociedad en general, así como capacitaciones diversas por la vía virtual, dirigida a funcionarios y estudiantes universitarios y de gobierno y líderes comunitarios; éstas últimas encaminadas al fortalecimiento de la gestión pública central y municipal y de la Relación Universidad-Sociedad-Estado.

World Wildlife Fund compartió el documento “Curso de Producción más Limpia como una herramienta para el Manejo Integrado de Cuencas” el cual se trabajó en conjunto al CSUCA, a través del SICAUS.



# PROYECTOS

## Proyecto INICIA

El proyecto INICIA ("Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social en Centroamérica") es un proyecto auspiciado por la Unión Europea dentro del Programa ERASMUS+, en el cual participan 12 universidades de Centroamérica, 2 universidades de Argentina, el CSUCA, y por la parte europea participan la Escuela Superior de Comercio de París (ESCP Europe, Francia), la Universidad Complutense de Madrid (España), Dinamia Sociedad Cooperativa (España) y el Instituto Politécnico de Viana do Castelo - IPVC (Portugal).

El proyecto INICIA pretende triangular este conocimiento UE-Argentina-Centroamérica, para generar un curso de "Especialización en Gestión de Iniciativas Económicas Colaborativas y Economía Social" que amplíe la oferta académica universitaria y la adapte a las nuevas condiciones económicas y tecnológicas.

Se han diseñado los contenidos de 5 módulos para el Curso de Especialización. Se han capacitado 28 profesores-as de las Universidades de los países socios de Centroamérica y Argentina, con el fin de garantizar la sostenibilidad del Curso de Especialización, poniendo especial énfasis en la incorporación de nuevos enfoques pedagógicos, tecnológicos y de impacto socio-comunitario.

Actualmente está en proceso la primera edición piloto del Curso de Especialización en las 14 Universidades, con el fin de capacitar un total de 420 estudiantes, -30 alumnos/as por universidad-, garantizando la acreditación oficial por parte de las Universidades. El curso incluirá la creación de una iniciativa económica virtual innovadora de ESS, que servirá para el desarrollo de prácticas de los alumnos y alumnas.



Tecnológico de Costa Rica.

# Escuela Centroamericana de Conservación de Bienes Culturales y Museología



Escuela Centroamericana de Conservación de Bienes Culturales y Museología -ECCBCM-  
SG/CSUCA - PPDG/AECID



Con el objeto de contribuir a consolidar a la cultura y a la educación como ejes transversales del desarrollo integral y sostenible; generar oportunidades articulando creativamente la productividad y la competitividad a través del turismo como elemento reactivador de la economía; y, consolidar los elementos de identidad regional difundiendo los aportes de la cultura de nuestros pueblos a la cultura universal; el Consejo Superior Universitario Centroamericano -CSUCA-, con el apoyo de la AECID, impulsan la creación de la Escuela Centroamericana de Conservación de Bienes Culturales y Museología.

De febrero a abril del presente año, con participación de Delegados Institucionales de 10 Universidades públicas de la Región Centroamericana, y del Ministerio de Cultura y Deportes de Guatemala, se diseñó la Propuesta del Plan de Estudios y el Modelo de Gestión de la Escuela, la cual surgirá como un centro especializado que da respuesta a la necesidad de conservar y divulgar el patrimonio y la cultura, mediante la investigación, la innovación y la tecnología de punta.

La Escuela ofrecerá carreras regionales a nivel técnico y de licenciatura, diplomados, especializaciones en todos los niveles de posgrado. Contará con una Sede Regional y Sedes Nacionales en cada país, puesto a que contempla la instalación de talleres, laboratorios y una plataforma tecnológica que permitirá un proceso de formación desconcentrado e innovador en torno a la conservación y difusión de la riqueza de la diversidad del patrimonio cultural y natural de la región.



# PROYECTOS

## Proyecto INICIA

Con base en la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción de Riesgo de Desastres (PUCCARD), con el asocio con el Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPRENAC), se implementa el Proyecto Regional "Fortalecimiento de la Gobernanza de la Gestión de Riesgo de Desastres en Centroamérica", apoyado por la Cooperación Suiza en América Central (COSUDE), orientado a:

- El fortalecimiento en la formación profesional (a través de revisiones, readecuaciones, inserciones –o similar- en la currícula educativa).
- La incorporación en criterios de evaluación con fines de acreditación de la calidad de la educación superior; coordinados a través de 09 sub proyectos liderados por universidades y agencias de acreditación de la calidad de la educación superior en los sectores: agroalimentario, construcción, ambiental, incluso en alianza universitaria pública-privada.

Los avances al momento corresponden a: diagnósticos (y sus validaciones) de programas educativos, identificación de rutas, fortalecimiento temático de docentes, revisión y propuesta en manuales de acreditación.

El día 21 de mayo, culminó el curso "Especialización en Gestión Integral de Riesgo de Desastres (GIRD) y Adaptación al Cambio Climático (ACC), el cual tras un año de preparación a docentes de la carrera de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala (USAC) y la Bluefields Indian and Caribbean University (BICU), el cual tuvo una duración de 1 año y proporcionó insumos de fortalecimiento al Programa Educativo, en ambas universidades.

Actualmente se encuentra en desarrollo el Taller Virtual de Identificación e Inserción de la Temática de Gestión Integral de Riesgo de Desastres (GIRD) y Adaptación al Cambio Climático (ACC) en el Plan de Estudios y Asignaturas de la Carrera de Ingeniería Civil de la División de Ciencias de la Ingeniería del Centro Universitario de Occidente, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con el objetivo de promover la transformación curricular y fortalecer la planeación y la aplicación de elementos pedagógicos que reorienten el quehacer docente.

Se espera la validación de los programas con propuestas que integren (en sus diferentes modalidades) gestión de riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, aceptadas por las autoridades competentes e incluso iniciadas su implementación en una primera fase; así como unidades académicas autoevaluadas, mejoradas y hasta posiblemente acreditadas.

